**TEMATICKÝ VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍ PLÁN**

**Predmet: Geografia - 2 h týždenne (66 h ročne)**

**Školský rok: 2018/2019**

Trieda: IV.A, VII.O

Vyučujúci: Mgr. Ivana Richnavská

Aktualizácia plánu podľa potreby.

**Plán realizovaný podľa Školského vzdelávacieho programu Gymnázia Gelnica „Kľúčové kompetencie pre život“ pre osemročné štúdium.**

Plán prerokovaný na PK PP dňa .................... .............................................

Mgr. Jaroslava Viťazková

vedúca PK PP

Plán schválený dňa .................... ..........................................

RNDr. Dušan Andraško

riaditeľ školy

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mesiac** | **Hodina** | **Názov tematického celku**  **Počet hodín** | **Názov témy** | **Poznámky** |
| **September** |  |  |  |  |
|  | 1 | **GEOEKOLÓGIA**  **Geografia a životné prostredie** | Úvodná hodina, obsah predmetu, hodnotenie. |  |
| 2 | Vznik a vývoj KP |  |
| 3 | Človek a krajinné prostredie |  |
| 4 | KP ako predmet vedy |  |
| 5 | Význam geografie v starostlivosti o krajinné prostredie |  |
| 6 | Krajinná sféra Zeme, zloženie stavba |  |
| 7 | FG štruktúra krajiny. Prírodné zdroje |  |
| **Október** |  | | | |
|  | 8 | **KRAJINA, jej štruktúra a priestorová organizácia**  GLOBÁLNE ENVIRONMENTÁLNE PROBLÉMY KRAJINNEJ SFÉRY ZEME | Krajinná sféra Zeme, zloženie stavba |  |
| 9 | FG štruktúra krajiny. Prírodné zdroje |  |
| 10 | Kultúrna krajina – stupne premeny |  |
| 11 | Vlastnosti krajiny a prírodné zdroje |  |
| 12 | Kultúrna krajina, regióny |  |
| 13 | Geotechnické systémy krajiny |  |
| 14 | Vplyv výrobných aktivít a dopravy na kvalitu ovzdušia. |  |
| 15 | Surovinové zdroje. Alternatívne zdroje. |  |
| **November** |  | | | |
|  | 16 |  | Využívanie, znečisťovanie a ochrana vodných zdrojov. |  |
| 17 | Devastácia, kontaminácia pôd. |  |
| 18 | Znečistenie pôdy – diskusia |  |
| 19 | Ekosystémy |  |
| 20 | Globálne dôsledky činnosti človeka na ekosystémy |  |
| 21 | Odpady a hospodárenie s nimi |  |
| 22 | Skládky, recyklácia odpadu |  |
| 23 | Diskusia: Recyklácia – áno /nie ? |  |
| **December** |  | | | |
|  | 24 |  | Vplyv výrobných aktivít a dopravy na kvalitu ovzdušia |  |
| 25 | Vyčerpávanie surovinových zdrojov |  |
| 26 | Využívanie, znečisťovanie a ochrana vodných zdrojov |  |
| 27 | Diskusia – je pitná voda vo svete rozmiestnená (ne)rovnomerne? |  |
| 28 | Globálne otepľovanie – film |  |
| 29 | Didaktická hra – dôsledky globálneho otepľovania |  |
|  | 30 | **Diaľkový prieskum Zeme** | Metódy diaľkového prieskumu Zeme |  |
| 31 | Interpretácia a využívanie údajov z diaľkového prieskumu Zeme |  |
| 32 | Diskusia – prečo využívať GPS zariadenia. |  |
| 33 |  |  |
| 34 |  |  |
| 35 |  |  |
| **Február** |  | | | |
|  | 36 | **OCHRANA PRÍRODY A KRAJINY**  SEMINÁRNE PRÁCE K AKTUÁLNYM, REGIONÁLNYM PROBLÉMOM | Legislatíva na úseku ochrany ŽP |  |
| 37 | Chránené územia a NP SR |  |
| 38 | Medzinárodné organizácie- GREENPEACE |  |
| 39 | Opakovanie a skúšanie |  |
| 40 | Erózia pôdy |  |
| 41 | Diskusia k spracovanej téme erózia pôdy |  |
| **Marec** |  | | | |
|  | 42 |  | Odpady |  |
| 43 | Diskusia k spracovanej téme odpady |  |
| 44 | Znečistenie vody |  |
| 45 |  | Diskusia k spracovanej téme znečistenie vody |  |
| 46 | Skleníkový efekt |  |
| 47 | Diskusia k spracovanej téme skleníkový efekt |  |
| 48 | Kyslé dažde |  |
| **Apríl** |  | | | |
|  | 49 |  | Diskusia k spracovanej téme kyslé dažde |  |
| 50 | Ozón a ozónová diera |  |
| 51 | Diskusia k spracovanej téme ozón a ozónová diera |  |
| 52 | Dezertifikácia |  |
| 53 | Diskusia k spracovanej téme dezertifikácia |  |
| 54 | Degradácia a úbytok pôdy poľnohospodárskej |  |
| 55 | Diskusia k spracovanej téme degradácia a úbytok pôdy poľnohospodárskej |  |
| **Máj** |  | | | |
|  | 56 |  | Prehlbovanie a opakovanie učiva |  |
| 57 |  | Analyzovať a hodnotiť krajinu okolia školy |  |
| 58 |  | Systematizácia učiva |  |
| 59 | Systematizácia učiva |  |
| 60 | Systematizácia učiva |  |